

«Путешествие в осенний лес».

*Дети под спокойную музыку входят в зал
(мелодия из к./ф «Осенний марафон»)*

Ведущая:

Здравствуйте, ребята, я волшебница – ОСЕННЯЯ ФЕЯ. Какие вы красивые сегодня! А посмотрите, как нарядно украшен наш зал, сколько здесь осенних листочков! Я приглашаю вас в путешествие - в осенний лес.

Всё к путешествию готово!

лес нарядный ждёт,

а ребятки наших

поезд повезёт!

- Цепляйтесь, вагончики, отправляемся в путешествие!

*Дети друг за другом, изображая вагоны поезда, идут по залу
(под песню из м./ф. «Паровозик из Ромашково»)*

Ведущая:

Стоп! Приехали мы в лес!

Здесь много сказок и чудес!

Но, что это за шум? Слышите?

(звучит фонограмма ветра, дети отвечают)

Дети:

Дует, дует ветер,
дует, задувает,
желтые листочки
с дерева срывает.

Солнышко не хочет
землю согревать.
Листья пожелтели,
стали опадать.

Ведущая:

Ветер листики кружил и на землю уронил.

Детки все пойдут гулять и с листочками плясать.

Детям раздаются осенние листья.

Танец с листочками

(под музыку «Танец осенних листочков»)

Ведущая: Ребята, а вы знаете кто живёт в лесу? ...

Дети отвечают, называя диких животных – лесных жителей.

Ведущая: Хорошо, молодцы. А теперь давайте мы с вами сейчас поиграем – сделаем зарядку, представляя разных животных.

Динамическая пауза «Осенняя разминка».

На осеннюю полянку зайки прискакали,
высоко-высоко зайки прыгать стали. *(дети прыгают на месте)*
На осеннюю полянку подошла лисичка, *(ходьба на месте, имитируя лисью*
покружилась на носочках рыжая сестричка. походку, кружатся на носочках)
На осеннюю полянку птички прилетали,
птички прилетали, крыльями махали. *(бег на носочках, махи руками)*
На осеннюю полянку детки прибежали.
Детки прибежали, громко хлопать стали. *(дети хлопают в ладоши)*
На осеннюю полянку вышел бурый мишка.
Стал ногами топотать мишка-шалунишка. *(идут вразвалочку, топают ножками)*

Ведущая:

Угадайте, кто наш первый гость.

Звучит музыкальная загадка про зайца

Ведущая:

Кто-то скачет к нам уже по лесной лужайке,

Длинноухий, быстроногий, кто же это?

Дети: заяка!

В зал забегают ребёнок старшей группы в костюме зайца

Ведущая:

Давайте поиграем с нашим гостем! Представьте, что вы все зайчата.

Игра «Зайка на полянке»

(дети выполняют все движения по тексту)

Ребёнок-заяц:

На лесной полянке зайнышка стоит, длинными ушами зайчик шевелит.

Покачал он головой – как замёрз я ой-ой-ой!

Влево, вправо повернулся, наклонился, распрямился и на корточки присел.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Лапками похлопать «раз-два-три», лапками пошлёпать «раз-два-три»,

Потереть ладошки и подуть немножко.

Чтоб согреться поскорей, надо прыгать веселей!
Прыг-скок, прыг-скок – прыгай выше, мой дружок!

Ведущая:

А теперь послушайте загадку про нашего следующего гостя.

Звучит музыкальная загадка про ежа

Ведущая: Он на щетку похож, весь в колючках, серый...

Дети: ёж

В зал заходит ребёнок старшей группы в костюме ежа

Ребёнок-ёжик: У меня, как и у ёлки,
на спине растут иголки.
Только с виду я колючий,
а в душе-то я добрючий.

Ну очень добрый ёжик!

Ведущая: И ещё кто-то к нам в гости торопится, слышите...?

Звучит музыкальная загадка про медведя

Входит взрослый в костюме медведя и садится на пенёк

Медведь: Долго я вас, дети, ждал
и чуть-чуть не прозевал.
Очень я люблю играть,
сейчас вас буду догонять.

Игра «Догонялки»

Ведущая: Дети наши тихо встали
и к медведю подбежали. *(дети подходят на цыпочках)*
Мишка, ты скорей вставай
и ребяток догоняй! *(медведь догоняет детей)*

Не сумел ты их догнать, *(дети убежали на стулья)*
на пенёк садись опять. *(медведь садится на пенёк)*

Ведущая: Ребята, скажите, а вы знаете, что любят кушать наши гости?

Чем они питаются?

Дети: зайчик любит морковку, ёжик грибы, а медведь шишки с орехами.

Ведущая:

Посмотрите, я как раз несла угощения для зайчика, ёжика и медвежонка. Да вот беда – корзина моя совсем старая и всё из неё высыпалось... Помогите мне, пожалуйста, всё собрать и правильно раздать каждому из гостей.

Игра «Раздай угощения»

(под мелодию «Во саду ли, в огороде»)

Дети собирают игрушечные морковки, грибы и шишки, раскладывая их по отдельным корзинкам. Затем раздают гостям.

Ведущая:

Снова шум какой-то, слышите? На что это похоже?

звучит фонограмма дождя, дети отвечают

Ведущая:

Давайте с вами поиграем и споём песенку про дождик, а гости послушают.

«Песенка про дождик»

Ведущая:

Когда светит солнышко,

Можно погулять.

Хлопать, топтать весело,

В садике играть.*дети выполняют движения по тексту*

Если тучка хмурится

И грозит дождём,

Спрячемся под зонтиком,

Дождик переждём!

Дети:

Дождик, дождик,

кап, да кап –

мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять,

мы промочим ножки.

Если дождик проливной,

зонтик я беру с собой,

очень яркий и большой,

желто-красно-голубой.

Игра «Солнышко и дождик»

(под музыкальное сопровождение)

Под весёлую музыку дети свободно перемещаются по залу – бегают, прыгают; под звуки дождя и грома ведущая раскрывает большой зонт и дети быстро собираются под ним – «прячутся».

Ведущая: Вот и подошло к концу наше путешествие. Что вам больше всего понравилось?

ответы детей, оценка работы каждого

Ведущая: Ну-ка, Мишенька, давай –
всех ребяток угощай.

Медведь: Поиграли наши детки замечательно,
угостить их надо обязательно!

Раздача сладких гостинцев

Ведущая:
Очень весело мне было! Всех ребят я полюбила.
Но прощаться нам пора. До свиданья, детвора!

Дети прощаются, строятся паровозиком и «уезжают» под музыку в группу.

«ПЕСЕНКА ПРО ДОЖДИК»

Кап – кап, тук – тук – тук,
по стеклу раздался стук –
это дождик поутру
разбудил всю детвору. (2 раза)

Кап – кап, дон – дон – дон,
капли начали трезвон.
Если выйдете гулять,
не забудьте зонтик взять. (2 раза)

Кап – кап, кап – кап – кап,
у дождя весёлый нрав.
Завтра утром мы опять
под дождём пойдём гулять. (2 раза)