

**ФГОС**

**Дошкольного  
образования**

▶ **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155

▶ **ФГОС ДО – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию**



## **ФГОС ДО направлен на достижение следующих целей:**

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.



# ФГОС ДО направлен на решение следующих задач:

- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Обеспечения вариативности Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

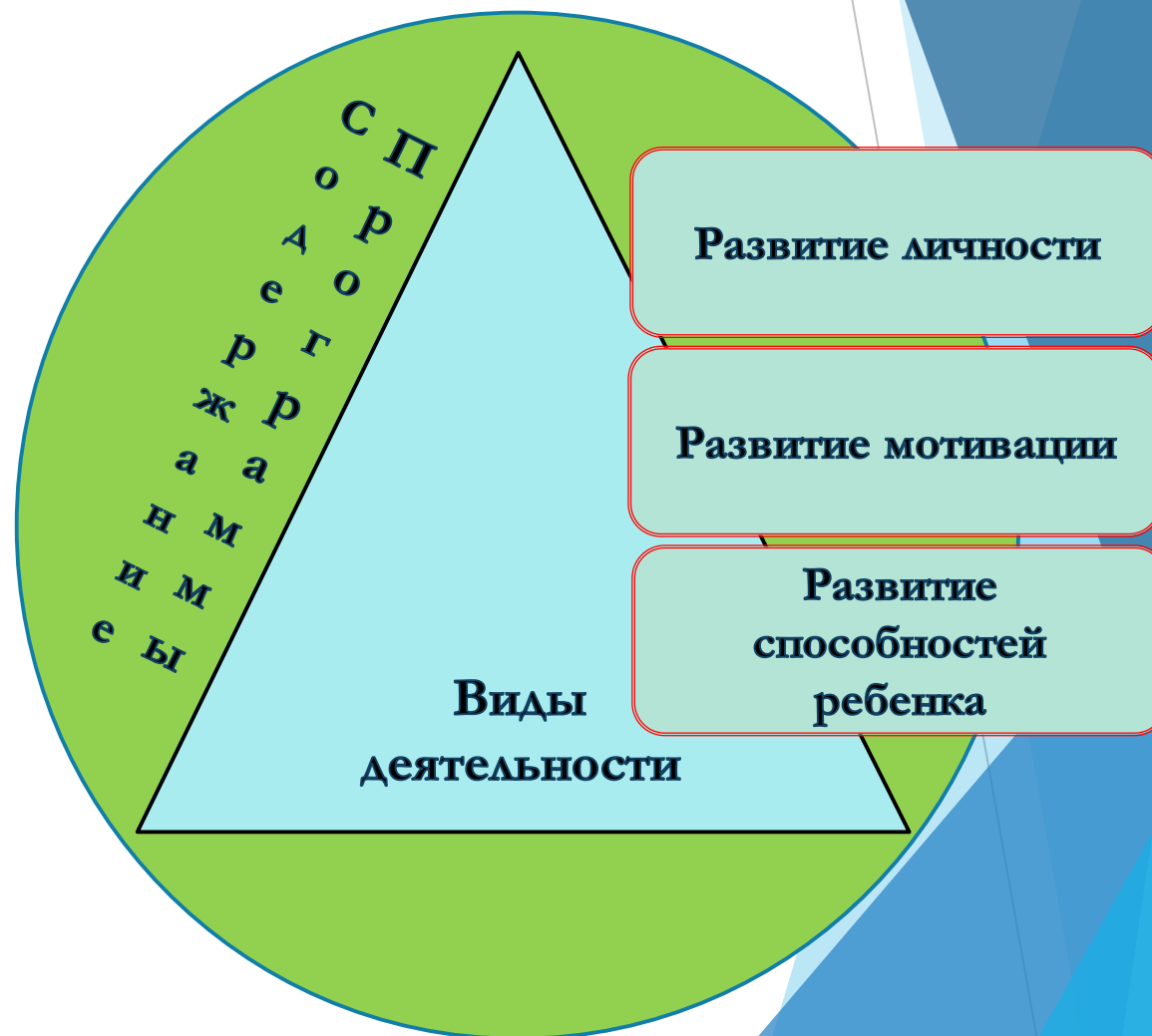
## Стандарт включает в себя требования к:

- ▶ Структуре Программы и ее объему;
- ▶ Условия реализации Программы;
- ▶ Результатам освоения Программы



# Требования к структуре Программы и её объёму

- ▶ Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно и с учётом Примерных программ



# Образовательные области

Физическое  
развитие



Социально-  
коммуникативное  
развитие

Познавательное  
развитие

Речевое развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие



# Требования к условиям реализации Программы

```
graph TD; A[Требования к условиям реализации Программы] --> B[Психолого-педагогические условия]; A --> C[Материально-технические условия]; A --> D[Финансовые условия]; A --> E[Развивающая предметно-пространственная среда]; A --> F[Кадровые условия];
```

Психолого-педагогические условия

Материально-технические условия

Финансовые условия

Развивающая предметно-пространственная среда

Кадровые условия

## Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания

Ребенок обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игр, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам

Ребенок проявляет любознательность, инициативность

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность, способен к выбору

# О требованиях к работе с родителями

В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана:

- ❖ Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования;
- ❖ Обеспечить открытость дошкольного образования;
- ❖ Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- ❖ Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- ❖ Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями(законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.