

**Краткая презентация основной
образовательной программы
дошкольного образования
(ООП ДО) МБДОУ детский сад
«Аленький цветочек»**

в соответствии с ФГОС ДО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Аленький цветочек»

- **Тип:** дошкольное образовательное учреждение
- **Вид:** детский сад
- **Учредитель:** Администрация муниципального образования «Курильский городской округ»
- **Юридический адрес:** 694541, Сахалинская область, Курильский район, с. Буревестник
- **Телефон/факс:** +7(42454) 98-3-70
- **E-mail:** mbdou-gornoe@mail.ru

ООП ДО характеризует процесс воспитания и обучения детей опирается на:

Федеральные государственные законы:

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

Постановления Правительства Российской Федерации:

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014

Нормативно – правовые документы Министерства образования РФ:

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО» от 17 октября 2013 г. № 1155
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)

Основными средствами реализации предназначения ДОУ, являются:

- Уста ДОУ
- Лицензия и локальные правовые акты ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) :

определяет

- специфику организации воспитательно – образовательного процесса, с учетом федерального образовательного стандарта к дошкольному образованию
- разработана индивидуально для МБДОУ детский сад «Аленький цветочек», (на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); Издание 2-е исправленное)

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)

обеспечивает

Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

Ведущие цели основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе; обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Ведущие цели основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- **Патриотизм**
- **Активная жизненная позиция**
- **Творческий подход в решении различных жизненных ситуаций**
- **Уважение к традиционным ценностям**

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- Игровой
- Коммуникативной
- Трудовой
- Познавательной – исследовательской
- Продуктивной
- Музыкально – художественной
- Чтение художественной литературы

Для достижения целей ООП ДО

первостепенное значение имеют:

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка;

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно – образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

Принципы основной образовательной

программы дошкольного образования (ООП ДО):

В основу построения программы положены научные принципы и подходы формирования:

Принцип психологической комфортности. Предполагает психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

Принцип развития. Основная задача детского сада – это развитие ребенка – дошкольника, и в первую очередь – целостное развитие его личности и обеспечение готовности личности к дальнейшему развитию

Принцип культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно – нравственного и эмоционального воспитания ребенка. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры.

Принцип интеграции. Взаимодействие разнообразных видов детской деятельности и образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Комплексно – тематический принцип. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**В МБДОУ детский сад «Аленький цветочек»
воспитываются:**

дети раннего и дошкольного возраста.

Общее количество групп: 3

Из них:

1 группа - раннего возраста

2 групп – дошкольного возраста .

Взаимодействие с семьями воспитанников

Программа (ООП ДО) подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников

Участие родителей в жизни малыша не только дома, но и в ДОО помогает:

преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка

- относиться к ребенку как к равному партнеру
- понять, что недопустимо сравнивать его с другими детьми
- знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их при воспитании
- проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному проживанию его радостей и горестей; установить хорошие доверительные отношения с ребенком.

Вовлечение родителей образовательный процесс важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития собственного ребенка.

Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания
- Управление ДООУ через родительский комитет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Экскурсии по ДООУ
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, привлечение родителей к подготовке утренников, праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

Спасибо за внимание!